

総合演習Ⅲ 評価ルーブリック

評価項目	A (25点)	B (20点)	C (15点)	D (1つでもあてはまれば不合格)
<p>専門分野を横断した総合的な学習を通して身につけた幅広い知識を活用し、科学的根拠に基づいた栄養の指導により社会に貢献する意欲を持つことができる (B)</p>	<p>管理栄養士として身に付けておくことが必要な幅広い知識を活用し、専門分野を横断した総合的な課題の栄養の指導を2/3以上正しくできる。</p>	<p>管理栄養士として身に付けておくことが必要な幅広い知識を活用し、専門分野を横断した総合的な課題の栄養の指導を半分以上正しくできる。</p>	<p>管理栄養士として身に付けておくことが必要な幅広い知識を活用し、専門分野を横断した総合的な課題の栄養の指導を1/3以上正しくできる。</p>	<p>総合的な課題の栄養の指導を正しくできる割合が1/3未満である。</p>
<p>専門分野を横断した総合的な学習を通して、管理栄養士としての役割と、他者(同職種・他職種)との連携・協働の必要性を理解することができる (G)</p>	<p>授業で課される課題を達成するだけでなく、自ら意欲的に発展的な学習に取り組むことができる。さらに、他の学生に積極的に教える、先頭に立って学習を進めるなど、学習コミュニティにおける先導的な役割を果たすことができる。</p>	<p>授業で課される課題を達成するだけでなく、発展的な学習に取り組むことができる。さらに、他の学生と一緒に前向きに学習を進めるなど、学習コミュニティにおける協調的な役割を果たすことができる。</p>	<p>授業で課される課題を達成するだけでなく、学習を深めるために他者への働きかけ(質問など)ができる。</p>	<p>学習を深めるために他者と関わるできない。</p>