

臨床栄養学Ⅱ 評価ルーブリック

No.	評価項目	A	B	C	D (不合格)
1	科学的エビデンス取得のために適切な論文を選択し、その内容をよく理解している(D)	科学的エビデンス取得のために適切な外国語論文を選択し、その内容をよく理解している。	科学的エビデンス取得のために適切な日本語論文を選択し、その内容をよく理解している。	科学的エビデンス取得のために適切な論文を選択し、その内容を概ね理解している。	科学的エビデンス取得のために適切な論文を選択できていない。あるいは、その内容理解が不十分である。
2	科学的エビデンス取得のために必要なプロセスを踏まえて結論を出している(D)	科学的エビデンス取得のために必要なプロセスを踏まえて結論を出しており、その過程をわかりやすく提示できる。	科学的エビデンス取得のために必要なプロセスを踏まえて結論を出している。	科学的エビデンス取得のために必要なプロセスを概ね踏まえて結論を出している。	科学的エビデンス取得のために必要なプロセスに欠損がある。
2	症例に関連して与えられた課題について分かりやすくまとめて提示できる(D)	症例に関連して与えられた課題について深く理解し、幅広い内容を分かりやすくまとめて提示できる。	症例に関連して与えられた課題について分かりやすくまとめて提示できる。	症例に関連して与えられた課題について国家試験レベルの知識をまとめて提示できる。	症例に関連して与えられた課題についての提示が国家試験レベルに到達していない。
3	グループワークで得られた内容を、わかりやすく提示できる(D)	グループワークで得られた内容を、予備知識が無いものにも十分理解が深まるようにわかりやすく提示できる。	グループワークで得られた内容を、工夫してわかりやすく提示できる。	グループワークで得られた内容を、概ね時間内で提示できる。	グループワークができない。あるいはグループワークで得られた内容を、他者にわかるように伝えることができない。
4	他者のプレゼンテーションの内容をよく理解して適切に質問し、また他者からの質問に答えることができる(D)	他者のプレゼンテーションの内容をよく理解して適切に質問し、また他者からの質問に真摯に答えることができる。	他者のプレゼンテーションの内容に質問し、また他者からの質問に適切に答えることができる。	他者のプレゼンテーションの内容に質問し、また他者からの質問に答えることができる。	他者のプレゼンテーションの内容に一度も質問できない。あるいは他者からの質問に答えることができない。