

看護技術実験演習（ルーブリック）

	期待している 以上である	十分に満足できる	やや努力を要する	努力を要する	相当の努力を要する
実験方法の立案	自ら主体的に取り組み、自立して実験演習の計画（方法など）を考えることができた	教員のサポートを得ながら、十分な実験演習の計画（方法など）を考えることができた	教員のサポートを得ながら、実験演習の計画（方法など）を概ね考えることができた	教員のサポートを得ながら、実験演習の計画（方法など）を一部考えることができた	教員のサポートを得ながら、実験演習の計画（方法など）を考えることができなかった
実験研究の重要性が説明できる	研究の重要性を十分に理解し、根拠を踏まえ説明できる。	研究の重要性を概ね理解し、説明することができる。	研究の重要性を概ね理解できている	研究の重要性が少しだけ理解できている	研究の重要性がまったく理解できていない
プレゼンテーション能力（結果を伝える）	結果を論理的かつ根拠を踏まえわかりやすく伝えられた。	実施した結果をわかりやすく伝えることができた。	結果は伝えられたが、わかりやすさに課題が残った	実施した結果の一部のみは伝えることができた	実施した結果を伝えることができなかった
知識の適用および応用能力	知識を十分に習得し、今後も自ら継続して発展させることが可能と思われる	知識を十分に習得し、今後の学習に応用することも可能と思われる	概ね知識を習得することができたが、今後活用することは難しい	一部の知識に習得が不足しているものがある	基本的な知識が不足しており、理解が不十分である