

評価観点	評価対象	評価尺度 A (よくできた)	評価尺度 B (まあまあできた)	評価尺度 C (努力が必要)
看護活動の場を知る	行動	メモをとりながら聞く 質問したり意見を述べたりする	聞いているがメモをとらない	居眠りをする
病棟の概要や特徴を説明できる。	実習記録	病院内の主要な部署や場所を記載している 病棟の概要や特徴を記載している	病院内の主要な部署や場所を記載しているが、記載内容が不十分 病棟の概要や特徴を記載しているが、記載内容が不十分	病院内の主要な部署や場所を記載していない。または、記載内容がかなり不十分 病棟の概要や特徴を記載していない。または、記載内容がかなり不十分
看護師の役割を学ぶ	行動	受け持ち患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談している	受け持ち患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある	受け持ち患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談していない
	カンファレンス	看護師の役割について、カンファレンスで発言している		看護師の役割について、カンファレンスで発言していない
	実習記録	受け持ち患者の状況や心情を、記載している 看護師の役割について、記載している 患者に関わる看護師以外の医療従事者について、記載している	受け持ち患者の状況や心情を、記載しているが、記載内容が不十分 看護師の役割について、記載しているが、記載内容が不十分 患者に関わる看護師以外の医療従事者について、記載しているが、記載内容が不十分	受け持ち患者の状況や心情を、記載していない。または、記載内容がかなり不十分 看護師の役割について、記載していない。または、記載内容がかなり不十分 患者に関わる看護師以外の医療従事者について、記載していない。または、記載内容がかなり不十分
患者の全体像を把握する	行動	患者の情報を、身体的・心理的・社会的側面から収集している 患者とコミュニケーションをとり、患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談している	患者の情報を、身体的・心理的・社会的側面から収集しているが、不十分 患者とコミュニケーションをとっているが、患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある	患者の情報を、身体的・心理的・社会的側面から収集していない 患者とコミュニケーションをとっていない。または、コミュニケーションをとっているが、患者の状況や心情を、担当看護師や教員に報告・相談していない
	カンファレンス	患者の全体像について、カンファレンスで発言している		患者の全体像について、カンファレンスで発言していない
	実習記録	患者の状況や心情を記載している 患者の全体像を記載している	患者の状況や心情を記載しているが、記載内容が不十分 患者の全体像を記載しているが、記載内容が不十分	患者の状況や心情を記載していない。または、記載内容がかなり不十分 患者の全体像を記載していない。または、記載内容がかなり不十分
健康障害が日常生活に及ぼす影響を理解する	行動	患者の日常生活行動を観察し、担当看護師や教員に報告・相談している 患者が自立して行えない日常生活行動を、担当看護師や教員に報告・相談している	患者の日常生活行動を観察しているが、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある 患者が自立して行えない日常生活行動を、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある	患者の日常生活行動を観察していない。または、担当看護師や教員に報告・相談していない 受け持ち患者が自立して行えない日常生活行動を、担当看護師や教員に報告・相談していない

	カンファレンス	患者の日常生活行動について、カンファレンスで発言している 患者が自立して行えない日常生活行動について、カンファレンスで発言している 患者が自身の日常生活についてどのように考えているかを、カンファレンスで発言している		患者の日常生活行動について、カンファレンスで発言していない 患者が自立して行えない日常生活行動について、カンファレンスで発言していない 患者が自身の日常生活についてどのように考えているかを、カンファレンスで発言していない
	実習記録	患者の日常生活行動を、記載している 患者が自立して行えない日常生活行動について、記載している 患者が自身の日常生活についてどのように考えているかを、記載している	患者の日常生活行動を、記載しているが、記載内容が不十分 患者が自立して行えない日常生活行動について、記載しているが、記載内容が不十分 患者が自身の日常生活についてどのように考えているかを、記載しているが、記載内容が不十分	患者の日常生活行動を、記載していない。または、記載内容がかなり不十分 患者が自立して行えない日常生活行動について、記載していない。または、記載内容がかなり不十分 患者が自身の日常生活についてどのように考えているかを、記載していない。または、記載内容がかなり不十分
患者の日常生活行動を援助することの意味を理解する	行動	患者の日常生活行動の援助について、担当看護師や教員に報告・相談している 患者への援助の目的や具体的内容を、担当看護師や教員に報告・相談している 看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施している 患者の反応を確認しながら援助している 実施した結果を、担当看護師や教員に報告・相談している	患者の日常生活行動の援助について、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある 患者への援助の目的や具体的内容を、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある 看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施していない時がある 患者の反応を確認しながら援助していない時がある 実施した結果を、担当看護師や教員に報告・相談していない時がある	患者の日常生活行動の援助について、担当看護師や教員に報告・相談していない 患者への援助の目的や具体的内容を、担当看護師や教員に報告・相談していない 看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施していない 患者の反応を確認しながら援助していない 実施した結果を、担当看護師や教員に報告・相談していない
	カンファレンス	患者の日常生活行動の援助について、カンファレンスで発言している 患者への援助の目的や具体的内容を、カンファレンスで発言している 実施した結果を、カンファレンスで発言している		患者の日常生活行動の援助について、カンファレンスで発言していない 患者への援助の目的や具体的内容を、カンファレンスで発言していない 実施した結果を、カンファレンスで発言していない
	実習記録	患者の日常生活行動の援助の必要性を、記載している 患者への援助の目的や具体的内容を、記載	患者の日常生活行動の援助の必要性を、記載しているが、記載内容が不十分 患者への援助の目的や具体的内容を、記載	患者の日常生活行動の援助の必要性を、記載していない。または、記載内容がかなり不十分 患者への援助の目的や具体的内容を、記載

		<p>している</p> <p>看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施したことを記載している</p> <p>援助した内容とともに患者の反応を記載している</p> <p>実施した結果を記載している</p>	<p>しているが、記載内容が不十分</p> <p>看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施したことを記載しているが、記載内容が不十分</p> <p>援助した内容とともに患者の反応を記載しているが、記載内容が不十分</p> <p>実施した結果を記載しているが、記載内容が不十分</p>	<p>していない。または、記載内容がかなり不十分</p> <p>看護技術の原理・原則を意識しながら援助を実施したことを記載していない。または、記載内容がかなり不十分</p> <p>援助した内容とともに患者の反応を記載していない。または、記載内容がかなり不十分</p> <p>実施した結果を記載していない。または、記載内容がかなり不十分</p>
看護を学ぶ者に求められる能力や態度を習得する	健康管理	<p>体調を整えて実習に臨んでいる</p> <p>体調に問題がある場合は、速やかに教員に申し出て、必要な対処をしている</p>	<p>体調に問題がある日もあるが、欠席はない</p> <p>体調に問題がある場合は、速やかに教員に申し出て、必要な対処をしている</p>	<p>体調に問題があり、欠席している</p> <p>体調に問題がある場合に、必要な対処をしていない</p>
	守秘義務	<p>実習病院名や受け持ち患者の名前を記載していない</p> <p>実習に関する内容は、適切な場所以外では口外しない</p> <p>実習記録は適切な場所で記載し、置忘れなどがない</p>		<p>実習病院名や受け持ち患者の名前を記載している</p> <p>実習に関する内容を、適切な場所以外では口外している</p> <p>実習記録を適切な場所以外で記載し、置忘れなどがある</p>
	主体性	<p>実習で得た知識や気づき、担当看護師や教員からの指導内容を、実習記録に追記している</p>	<p>実習で得た知識や気づき、担当看護師や教員からの指導内容の一部を、実習記録に追記している</p>	<p>実習で得た知識や気づき、担当看護師や教員からの指導内容を、実習記録に追記していない</p>
	振り返り	<p>振り返りの内容を教員に報告したりカンファレンスで発言したりしている</p> <p>振り返りの内容を実習記録に記載している</p>		<p>振り返りの内容を教員に報告したりカンファレンスで発言したりしていない</p> <p>振り返りの内容を実習記録に記載していない</p>