

社会福祉政策論 授業用課題評価用

	秀 (S)	優 (A)	良 (B)	可 (C)	到達せず (D)
<p>記述方法 (文字数、わかりやすさ、見やすさ) 【関心・意欲】</p>	<p>全部記述ができ、重要なポイントに下線をつけるなど、わかりやすく、みやすく記述できている</p>	<p>8割以上の記述ができ、わかりやすく、みやすく記述できている</p>	<p>半分以上の記述ができ、みやすく記述できている</p>	<p>半分以上の記述ができているが、乱雑な記入や内容がわかりにくい個所もある</p>	<p>空白が多く記述ができなく、乱雑な記入や内容がわかりにくい個所が多い。</p>
<p>記述内容 (自分の考えの伝え方) 【思考、判断、表現】</p>	<p>〇〇について自分の考えを根拠と論理的な説明に基づき説得力ある記述ができる</p>	<p>〇〇について自分の考えを他者に説明することができる</p>	<p>〇〇についてあいまいな個所もあるが、自分の考えを他者に説明することができる</p>	<p>〇〇について自分の考えを他者に伝えることができる</p>	<p>〇〇について自分の考えが他者に伝わらない</p>
<p>内容の理解 (ポイントの記述、意味の理解など) 【知識・理解】</p>	<p>ポイントを5つ以上記入しており、〇〇の意味を十分に理解できる</p>	<p>ポイントを4つ以上記入しており、〇〇の意味を理解できる</p>	<p>ポイントを3つ以上記入、〇〇の意味を理解できる</p>	<p>ポイントを2つ以上記入し、〇〇の意味を理解できる</p>	<p>ポイントの記入もなく、〇〇の意味を十分に理解できない</p>

※〇〇には、授業の各回において、キーワードが提示される。