

保育教育相談 ルーブリック

* 授業担当で1/2ずつの配点で評価し合算した点数が評点となる。正当な理由がなく提出物の期限を守らなかった場合は課題得点の2割を減ずる

到達目標		評価基準				
		S	A	B	C	D
1	保育・教育相談の意義と理論について理解できる。(B)	授業で取り上げた内容を超えて理解と考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も秀でている	授業で取り上げた内容を深めて理解し考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も優れている	授業で取り上げた内容に沿って理解し考察を加え、演習への取組態度や提出物の記載内容も良好である	授業で取り上げた内容に沿って理解し提出物に記載している	授業で取り上げた内容が理解できていない。提出物が提出されていない
2	保育・教育相談を進める際に必要な知識および方法、技術について理解できる(C-1)	授業で取り上げた内容を超えて理解と考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も秀でている	授業で取り上げた内容を深めて理解し考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も優れている	授業で取り上げた内容に沿って理解し考察を加え、演習への取組態度や提出物の記載内容も良好である	授業で取り上げた内容に沿って理解し提出物に記載している	授業で取り上げた内容が理解できていない。提出物が提出されていない
3	保育・教育相談の実際の展開について理解できる(C-1)	授業で取り上げた内容を超えて理解と考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も秀でている	授業で取り上げた内容を深めて理解し考察を深め、演習への取組態度や提出物の記載内容も優れている	授業で取り上げた内容に沿って理解し考察を加え、演習への取組態度や提出物の記載内容も良好である	授業で取り上げた内容に沿って理解し提出物に記載している	授業で取り上げた内容が理解できていない。提出物が提出されていない