

ルーブリック・保育・教職実践演習

評価項目	4	3	2	1
幼児教育・保育に携わる専門職業人としての倫理観と豊かな人間性を基盤として、教育の施策、制度、仕組み、実践過程などを様々な角度からとらえることができる (B,C-1)	幼児教育・保育に携わる専門職業人としての倫理観と豊かな人間性を基盤として、教育の施策、制度、仕組み、実践過程などを、様々な角度から十分とらえることができる	幼児教育・保育に携わる専門職業人としての倫理観と豊かな人間性を基盤として、教育の施策、制度、仕組み、実践過程などを、複数の角度からとらえることができる	幼児教育・保育に携わる専門職業人としての倫理観と豊かな人間性を基盤として、教育の施策、制度、仕組み、実践過程などをいくつかの視点からある程度とらえることができる	幼児教育・保育に携わる専門職業人としての倫理観と豊かな人間性を基盤として、教育の施策、制度、仕組み、実践過程などをとらえていない
幅広く社会に貢献するために必要な基礎的知識と技能として、調査方法の活用、基礎的な保育・教育の実演、グループ・ワークを実践できる (C-1)	幅広く社会に貢献するために必要な基礎的知識と技能として、調査方法の活用、基礎的な保育・教育の実演、グループ・ワークを的確に実践することができる	幅広く社会に貢献するために必要な基礎的知識と技能として、調査方法の活用、基礎的な保育・教育の実演、グループ・ワークを実践することができる	幅広く社会に貢献するために必要な基礎的知識と技能として、調査方法の活用、基礎的な保育・教育の実演、グループ・ワークをある程度実践することができる	幅広く社会に貢献するために必要な基礎的知識と技能として、調査方法の活用、基礎的な保育・教育の実演、グループ・ワークを実践できない
幼児教育・保育に必要な基礎的知識及び技能を復習することで、実践的な感覚が身についている (C-1)	幼児教育・保育に必要な基礎的知識及び技能を復習することで、実践的な感覚が十分身についている	幼児教育・保育に必要な基礎的知識及び技能を復習することで、実践的な感覚が概ね身についている	幼児教育・保育に必要な基礎的知識及び技能を復習することで、実践的な感覚がある程度身についている	幼児教育・保育に必要な基礎的知識及び技能を復習することで、実践的な感覚が身についていない

<p>幼稚園教育や保育の意義や課題の理解を通して、倫理観と人間性、必要な知識技能を有する専門職業人として、各自の進路を確かめることができる (B、C-1)</p>	<p>幼稚園教育や保育の意義や課題の理解を通して、倫理観と人間性、必要な知識技能を有する専門職業人として、各自の進路を的確に確かめることができる</p>	<p>幼稚園教育や保育の意義や課題の理解を通して、倫理観と人間性、必要な知識技能を概ね有する専門職業人として、各自の進路を確かめることができる</p>	<p>幼稚園教育や保育の意義や課題の理解を通して、倫理観と人間性、必要な知識技能を有する専門職業人として、各自の進路をある程度確かめることができる</p>	<p>幼稚園教育や保育の意義や課題の理解を通して、倫理観と人間性、必要な知識技能を有する専門職業人として、各自の進路を確かめることができない</p>
---	--	---	---	--