

幼児と言葉

	到達目標	S	A	B	C	D
1	乳幼児期の言葉に関する発達について説明できる(C2)	乳幼児期の言葉の学びと就学期との関連性について説明できる。	乳幼児期の言語発達の主要な段階や特徴を適切に説明できる。	乳幼児期の言語発達の基本的な段階や特徴を簡潔に説明できる。	乳幼児期の言語発達について基本的な説明はできるが、詳細が不足している。	乳幼児期の言語発達に関する理解が不足しており、説明が不明確である。
2	子どもが幼児期に学習する言葉に関する内容を説明できる(C2)	言語獲得に関する研究や理論をもとに、幼児期の言葉の学習における主要な要因やプロセスを包括的に説明できる。	関連する研究や理論を引用し、幼児期の言葉の学習に関する主要な要因やプロセスを適切に説明できる。	具体例や事実を挙げながら、幼児期の言葉の学習に関する基本的な要因やプロセスを説明できる。	幼児期の言葉の学習について基本的な説明ができる。	幼児期の言葉の学習に関する理解が不足しており、説明が不明確である。
3	幼児期の言葉の学びと就学期との関連性について説明できる(C2)	幼児期の言葉の学びが就学期の学習と発達に与える影響を深く洞察し、包括的に説明できる。	幼児期の言葉の学びが就学期の学習と発達に与える影響を適切に説明できる。	幼児期の言葉の学びと就学期の関連性について基本的な説明ができる。	幼児期の言葉の学びと就学期の関連性について基本的な説明はできるが、詳細が不足している。	幼児期の言葉の学びと就学期の関連性について理解が不十分であり、説明が不明確である。