

幼児と表現 A・ルーブリック

ルーブリック

評価項目	4	3	2	1
幼稚園教育要領、 保育所保育指針 及び幼保連携型 認定こども園教 育・保育要領に示 される幼児教育・ 保育のねらいを ふまえ、幼児の音 楽表現の姿や、そ の発達を理解で きる (C-2)	幼稚園教育要 領、保育所保育 指針及び幼保連 携型認定こども 園教育・保育要 領に示される幼 児教育・保育の ねらいをふま え、幼児の音楽 表現の姿や、そ の発達を十分理 解できている	幼稚園教育要 領、保育所保育 指針及び幼保連 携型認定こども 園教育・保育要 領に示される幼 児教育・保育の ねらいをふま え、幼児の音楽 表現の姿や、そ の発達を概ね理 解している	幼稚園教育要 領、保育所保育 指針及び幼保連 携型認定こども 園教育・保育要 領に示される幼 児教育・保育の ねらいをふま え、幼児の音楽 表現の姿や、そ の発達をある程 度理解している	幼稚園教育要 領、保育所保育 指針及び幼保連 携型認定こども 園教育・保育要 領に示される幼 児教育・保育の ねらいをふま え、幼児の音楽 表現の姿や、そ の発達を理解で きていない
幼児と音楽表現 の関りについて、科 学的・論理的な視 点から事象を理 解し説明できる (C-2)	幼児と音楽表現 の関りについて、 科学的・論理的 な視点から事象 を的確に分析し 説明できる	幼児と音楽表現 の関りについて、 科学的・論理的 な視点からデー タに基づき、事 象を分析し説明 できる	幼児と音楽表 現の関りにつ いて、科学的・論 理的な視点か ら、事象につ いて専門用語を 用いて説明で きる	幼児と音楽表 現の関りにつ いて、科学的・論 理的な視点か ら事象を理解 し説明できな い
生活や遊びにつ ながる乳幼児の 音楽表現につ いての基礎的な知 識・技能を学ぶ (C-2)	生活や遊びにつ ながる乳幼児の 音楽表現につ いての基礎的な知 識・技能を十分 に身につけてい る	生活や遊びにつ ながる乳幼児の 音楽表現につ いての基礎的な知 識・技能を概ね 身につけている	生活や遊びに つながる乳幼 児の音楽表現 についての基 礎的な知識・技 能をある程度 身につけてい る	生活や遊びに つながる乳幼 児の音楽表現 についての基 礎的な知識・技 能を身につけ ていない