

	到達目標	S	A	B	C	D
1	幼稚園教育の現状について理解できる (B、C-2)	幼稚園教育の現状について深い理解を示し、幼児教育の理論と実践のつながりを十分に説明できる。	幼稚園教育の一般的な現状について理解し、幼児教育の理論と実践のつながりを説明できる。	幼稚園教育の基本的な現状について理解し、一般的な教育理論や一般的な課題について述べることができる	幼稚園教育の一般的な特徴や一般的な課題について簡単に述べることができる。	幼稚園教育の現状についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
2	子どもの育ちについて理解できる (B、C-2)	子どもの発達や成長に関する専門知識を示し、それを実践的な例や研究に基づいて説明できる。	子どもの基本的な発達段階や成長について理解し、一般的な特徴や関連する要因について説明できる。	子どもの発達や成長について一般的な理解を示し、基本的な特徴や一般的な要因について述べることができる。	子どもの成長や発達に関する基本的な理解を述べるができる。	子どもの成長や発達についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
3	幼稚園教諭の職務内容について理解できる (B、C-2、F)	幼稚園教諭の役割や責任について包括的な理解を示し、教育プロセス全体にわたる職務内容を具体的に説明できる。	幼稚園教諭の主な職務内容や責任について理解し、一般的な教育活動や役割について説明する。	幼稚園教諭の一般的な職務内容や責任について理解し、一般的な教育活動や役割について述べるができる。	幼稚園教諭の職務内容や責任について基本的な理解を述べることができる。	幼稚園教諭の職務内容や責任についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
4	幼稚園教諭に求められる倫理観について理解できる (B、C-2、F)	幼稚園教諭の倫理的責任や価値観について深い理解を示し、倫理的ジレンマや適切な対処方法について適切な見解を示す。	幼稚園教諭に求められる倫理観や価値観について理解し、一般的な倫理的原則や教育倫理にを説明できる。	幼稚園教諭に求められる倫理観や価値観について基本的な理解を示し、一般的な倫理的原則や教育倫理について述べることができる。	幼稚園教諭に求められる倫理観や価値観について基本的な理解を述べることができる。	幼稚園教諭に求められる倫理観についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。