

【入門ゼミナール】

◎子ども学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

B：幼児教育・保育に携わる専門職業人として、幅広く社会に貢献するために必要な倫理観と豊かな人間性を身に付けている。

◎この科目のシラバスにおける到達目標

1. 文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成について理解できる。(B)
2. 先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法を理解できる。(B)
3. 社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチを理解できる。(B)
4. 興味や関心を特定し、それらに沿った情報の収集・整理ができる。(B)
5. 学術的な興味や関心をもち、グループでの討議・発表ができる。(B)

◎この科目の学修評価にあたっての目安

到達目標	A	B	C	D
1. 文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成について理解できる。(B)	文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成の具体が理解できる。	文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成の説明を理解できる。	文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成の論点を理解できる。	文章の読解・執筆の技法や科学論文の構成の主題を理解できる。
2. 先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法を理解できる。(B)	先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法について先行研究の内容を理解できる。	先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法について先行研究の例を理解できる。	先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法について明確に峻別して理解できる。	先行研究の読解を通して理論の方法や実証の方法について定義・概要を理解できる。
3. 社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチを理解できる。(B)	社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチを自ら説明する程に理解できる。	社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチを資料に基づいて理解できる。	社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチを類別・整理して理解できる。	社会科学の論考に触れ、代表的な方法論やアプローチの定義と具体例が理解できる。
4. 興味や関心を特定し、それらに沿った情報の収集・整理ができる。(B)	興味や関心を特定し、それらに沿って、論文執筆を行う内容の収集・整理ができる。	興味や関心を特定し、それらに沿って、関連の情報ソースの収集・整理ができる。	興味や関心を特定し、それらに沿って、学術的な主題と用語の収集・整理ができる。	興味や関心を特定し、それらに沿って、様式に見合った内容の収集・整理ができる。
5. 学術的な興味や関心をもち、個人・集団での討議・発表ができる。(B)	学術的な興味や関心をもち、個人・集団での討議・発表で、的確な説明・応答ができる。	学術的な興味や関心をもち、個人・集団での討議・発表で、必要事項を表現できる。	学術的な興味や関心をもち、個人・集団での討議・発表に向けて資料の作成ができる。	学術的な興味や関心をもち、個人・集団での討議・発表に向けた課題が作成できる。