

No.	到達目標	評価基準				
		S (極めて高い水準で達成している)	A (高い水準で達成している)	B (標準的な水準で達成している)	C (最低限の水準で達成している)	D (未達成である) 1つでもあてはまれば不合格
1	アイデアをビジュアル表現として整理できる。(C-2)	自律的に、アイデアをビジュアル表現として高度なレベルで整理できる。	自律的に、アイデアをビジュアル表現として整理できる。	指導教員の助言を参考にしながら、アイデアをビジュアル表現として整理できる。	指導教員の指導に従い、アイデアをビジュアル表現として整理できる。	アイデアをビジュアル表現として整理できない。
2	イラスト表現を通してコミュニケーションを計ることができる。(C-2)	自律的に、イラスト表現を通して高度なレベルでコミュニケーションを計ることができる。	自律的に、イラスト表現を通してコミュニケーションを計ることができる。	指導教員の助言を参考にしながら、イラスト表現を通してコミュニケーションを計ることができる。	指導教員の指導に従いイラスト表現を通してコミュニケーションを計ることができる。	イラスト表現を通してコミュニケーションを計ることができない。
3	画面構成力と描写力をグラフィックデザイン表現に応用することができる。(C-2)	自律的に、画面構成力と描写力を高度なレベルでグラフィックデザイン表現に応用することができる。	自律的に、画面構成力と描写力をグラフィックデザイン表現に応用することができる。	指導教員の助言を参考にしながら、画面構成力と描写力をグラフィックデザイン表現に応用することができる。	指導教員の指導に従い、画面構成力と描写力をグラフィックデザイン表現に応用することができる。	画面構成力と描写力をグラフィックデザイン表現に応用することができない。