映像デザイン演習 II (ビジュアルデザイン領域演習 II b)

	到達目標	評価基準					評価方法		
No.		S (極めて高い水準で達 成している)	A (高い水準で達成して いる)	B (標準的な水準で達成 している)	C (最低限の水準で達成 している)	D (未達成である) 1つでもあてはまれば 不合格	課題① 40%	課題② 40%	プレゼンテー ション 20%
1	アイデアを映像に 展開するための企 画と構成ができる 。(D)	画力と構成力が卓 越しており、映像 制作の基本的な要 素や構成方法を踏 まえつつ、オリジ	アイデアを映像に 展開するための企 画力と構成力が高 く、映像制作の基 本的な要素や構成 方法を熟知し、高 度な企画を立てる ことができる。	アイデアを映像に 展開するための企 画力と構成力があ る。映像制作の基 本的な要素や構成 方法を適切に活用 し、一定のクオリ ティの企画を立て ることができる。	映像制作の基本的な要素や構成方法に一定の理解があるが、改善の余地があり、より洗練されたアプローチが求められる。	映像制作の基本的な要素や構成方法について理解しておらず、十分な企画を立てることができない。	0	0	0
2	実写映像でストー リーが表現できる 。(D)	ストーリーテリリングの基本的な原製・カーリーを表力に、魅力のも見熟・カーリーを表するオリジナリスをある。 さんかい こう はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	ストーリーテリン グの基本的な原則 やテクニックを動 切に活用し、魅力 的且印象を与える度 とができる。 ストーリーを表現 できる。	ストーリーテリン グの基本的な原則 やテクニックを適 切に活用し、視聴 者に伝わるストー リーを作成できる。	ストーリーテリン グの基本的な原則 やテクニックを一 部理解しているが 、ストーリーを適 切に伝えることが できない。	ストーリーテリン グの基本的な原則 やテクニックに関 する理解が不十分 であり、ストーリ ーを作れない。	0	0	0
3	撮影・音声機材の 操作方法について 理解できる。(C- 2)	撮影・音声機材の 操作方法に理解と 卓越は持ちに理解を 作業や設きを 作業がでなく、他の いバートを がでよれずできる。	撮影・音声機材の 操作方法について の理解度が高く、 操作方法や機能に ついて高度な作業 や設定を行うこと ができる。	操作方法について の理解があり、一	撮影・音声機材の 操作方法について 基本的な理解があ るが、実践的な経 験が不足しており 、独自の判断や対 応ができない。	機材の基本的な操作方法や機能についての知識が欠如しており、操作することができない。	0	0	
4	色温度や照明につ いて理解できる。 (C-2)	色温度や照明について、卓越した理解と能力を持ちたい。高度な作業や設をを行うことがでいて、では、では、では、では、では、は、では、では、では、できるができる。	色温度や照明について高度な知り、その効果について高いであり、その効果についで高いいででは、高いレベルでの調整がなりである。 豊富である。	色温度や照明について一定の理解があり、その効果について適切に活用し、一定のレベルでの調整が可能である。	色温度や照明について基本的な理解があるが、その役割や調整方法について、十分に理解できていない。	色温度や照明について知識がなく、 理解することができない。	0	0	