

造形デザイン基礎ゼミナール 評価ルーブリック

評価項目	S・A (100～80点)	B (79～70点)	C (69～60点)	D (59点以下)
専門分野の研究に主体的に取り組むことができる (E)	研究テーマに関する分野に広く興味関心を持ち、自ら具体的な目標を設定して、積極的に研究に取り組むことができる	研究テーマに興味を持ち、自分で良く考えて研究に取り組むことができる	研究テーマに沿って、自分から研究に取り組むことができる	自分から研究に取り組むことができない
専門分野における課題を見出すことができる (E)	指導教員の助言を参考に、自ら研究分野の現状を見極め、本質的な課題を見出すことができる	指導教員の指導のもと、研究分野の現状を見極め、本質的な課題を見出すことができる	指導教員の手厚い指導のもと、研究課題を見出すことができる	研究課題を見出すことができない
課題の解決に向けた調査・研究を進めることができる (E)	指導教員の助言を参考に、自ら考え、試行錯誤を何度も繰り返しながら、具体的な解決策を導き出すことができる	指導教員の指導のもと、試行錯誤を繰り返しながら、具体的な解決策に到達することができる	指導教員の手厚い指導のもと、調査や研究を進めることができる	調査や研究を進めることができない
課題解決に向けた調査・研究において、多様な人々と協調・協働する姿勢を身につけようとする事ができる (G)	指導教員の助言を参考に、調査・研究において、自ら考え、多様な人々と協調・協働する姿勢を身につけようとする事ができ、具体的な提案を導き出すことができる	指導教員の指導のもと、試行錯誤を繰り返しながら、多様な人々と協調・協働する姿勢を身につけようとする事ができる	指導教員の手厚い指導のもと、多様な人々と協調・協働する姿勢を身につけようとする事ができる	調査・研究において、多様な人々と協調・協働する姿勢を身につけようとする事ができない