

到達目標	S	A	B	C	D
障害児・者の保健福祉的側面に関する問題を把握できる	問題を非常に深く把握し、包括的かつ洗練された理解がある。	問題を十分に把握し、理解が深まっている。	問題を比較的把握し、基本的な理解がある。	問題を一部把握しているが、理解が不十分。	問題をほとんど把握せず、理解が不足している。
障害児・者に関連する支援方法の企画ができる	企画が非常に優れており、綿密かつ革新的な提案がある。	企画が十分にでき、具体的で効果的な提案がある。	企画が比較的スムーズにでき、基本的な提案がある。	企画が一部できるが、提案が不十分。	支援方法の企画がほとんどできず、提案が乏しい。
ユニバーサルデザインを理解し、具現化できる	ユニバーサルデザインを非常に深く理解し、高度な具現化ができる。	ユニバーサルデザインの理解が十分で、具現化が進んでいる。	ユニバーサルデザインを比較的理解し、一部具現化できる。	ユニバーサルデザインの理解が一部あるが、具現化が不十分。	ユニバーサルデザインの理解が乏しく、具現化が難しい。