

子ども臨床特論Ⅰ演習 ルーブリック

評価項目	4 (目標以上である)	3 (目標を達成できている)	2 (やや努力を要する)	1 (努力が必要である)
幼児教育カリキュラムについて理解し、説明ができる。 (A-1)	幼児教育カリキュラムについて深く理解し、詳細に説明ができる。	幼児教育カリキュラムについて理解し、具体的な説明ができる	幼児教育カリキュラムについてある程度理解している。	幼児教育カリキュラムについての理解が不十分である。
幼児教育の望ましい在り方について理解し、説明ができる。(A-1)	幼児教育の望ましい在り方について深く理解し、論理的に説明ができる。	幼児教育の望ましい在り方について理解し、具体的な説明ができる。	幼児教育の望ましい在り方についてある程度理解している。	幼児教育の望ましい在り方についての理解が不十分である。
保育の質の向上について理解し、説明することができる。 (A-1)	保育の質の向上について深く理解し、論理的に説明することができる。	保育の質の向上について理解し、具体的な説明ができる。	保育の質の向上についてある程度理解している。	保育の質の向上についての理解が不十分である。
課題を踏まえ、カリキュラムを考案することができる。 (A-1)	課題を踏まえ、カリキュラムを創造的・効果的な考案することができる。	課題を踏まえ、カリキュラムを考案することができる。	課題を踏まえ、助言を得ながらカリキュラムを考案することができる。	課題を踏まえたカリキュラムの考案が不十分である。